

平成30年度・令和元年度

阿久根市教育委員会指定「複式学習指導」研究公開

# 研究紀要

主体的に学ぶ子供を育てる複式学級における授業改善  
～間接指導時の学びの活性化を目指して～



令和 2年 2月 7日 (金)

阿久根市立尾崎小学校

# 目次

<b>1 研究の背景</b>	・ ・ ・ ・ ・ 1
(1) 学校経営方針	
(2) 時代の要請	
(3) 学校の実態	
(4) 研究の経緯	
<b>2 本年度の研究主題</b>	・ ・ ・ ・ ・ 3
<b>3 目指す子供像及び研究の仮説</b>	・ ・ ・ ・ ・ 5
<b>4 研究の視点</b>	・ ・ ・ ・ ・ 5
<b>5 研究の内容</b>	・ ・ ・ ・ ・ 6
<b>視点1 学習規律の徹底</b>	・ ・ ・ ・ ・ 6
(1) 学習過程の質的改善	
(2) 間接指導時の支援の工夫	
(3) ガイドの進め方	
(4) 自分自身の学びを見つめる	
<b>視点2 思考スキルの指導</b>	・ ・ ・ ・ ・ 8
(1) 指導観・授業観の転換	
(2) 思考スキルの具体化	
<b>視点3 言語活動の工夫</b>	・ ・ ・ ・ ・ 11
(1) 言語活動を活性化することば	
(2) 話合いの技	
(3) 極小規模校における対話的な学びを生み出す遠隔合同授業	
<b>6 研究のまとめ</b>	・ ・ ・ ・ ・ 15
<b>○ 参考文献, 研究同人</b>	・ ・ ・ ・ ・ 16
<b>○ 実践報告</b>	
(1) 第1・2学年複式 算数	
(2) 第4学年 算数	

## ○ 公開授業 学習指導案